

Intézmény neve: Rákospalotai Összevont Óvoda

OM azonosító: 201545

Iktatószám: 613-62/2025-3-9

Rákospalotai Összevont Óvoda

Éves szakmai beszámoló

2024-2025-es nevelési év

OM: 201545



Az óvoda fenntartója:

Budapest Főváros XV. ker. Önkormányzata Rákospalota, Pestújhely, Újpalota

Cím: 1153. Budapest, Bocskai u

Tartalom

1. HELYZETKÉP / A 2024-2025/ NEVELÉSI ÉVRŐL.....	3
1.1 Feltöltöttségi mutatók és létszámadatok	4
1.2 Óvodai csoportok adatai tagóvodai megosztásban	5
1.3 Tanköteles (iskolába menő) korú gyermekek létszáma	7
1.4. Gyermeklétszám alakulása 2024-2025-es nevelési évben	7
1.5 Felvételi adatok a 2023-2024-es nevelési évre	8
1.6. Pedagógusok továbbképzése	8
1.7 Tanfelügyeleti ellenőrzés	9
2. MŰKÖDTETÉSI FELTÉTELEK.....	9
2.1.Tárgyi, infrastrukturális feltételek	9
2.2 A humánerőforrás	10
3. INTÉZMÉNYI PEDAGÓGIAI FOLYAMATOK - /NEVELÉSI, TANULÁSI FOLYAMATOK, TERVEZÉS MEGVALÓSÍTÁSA, ELLENŐRZÉS, ÉRTÉKELÉS, KORREKCIÓJA/ - PEDAGÓGIAI FOLYAMATOK ÉRTÉKELÉSE	10
3.1 Pedagógiai - szakmai munka értékelése:	10
3.2 Ellenőrzés, Értékelés	11
3.3 Sajátos nevelési igényű, kiemelt figyelmet igénylő gyermekek ellátása.	13
3.4 Pedagógiai munkát segítők munkájának ellenőrzése	14
3.5 A dajkák és konyhai dolgozók munkájának ellenőrzése	14
3.6 Munkaidő, munkafegyelem	15
3.7 Szakmai Munkaközösségek munkájának működése	15
4. AZ INTÉZMÉNY STRATÉGIAI VEZETÉSE ÉS OPERATÍV IRÁNYÍTÁSA	15
5. BELSŐ KAPCSOLATOK, EGYÜTTMŰKÖDÉS	16
6. AZ INTÉZMÉNY KÜLSŐ KAPCSOLATRENDSZERE.....	16
7. GYERMEKBALESETEK MEGELŐZÉSÉRE TETT INTÉZKEDÉSEK ÉRTÉKELÉSE	17
8. ÖSSZEGZÉS, AZ 5 ÉVES VEZETŐI STRATÉGIA MEGVALÓSÍTÁSÁNAK IDŐSZAKOS ÉRTÉKELÉSE	17
MELLÉKLETEK	20

AZ ÉRTÉKELÉS JOGSZABÁLYI HÁTTERE

§

- **2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről 85. § (2)** A fenntartó tanévenként legfeljebb egy alkalommal kötelezheti az intézményvezetőt arra, hogy az intézmény tevékenységéről átfogó módon beszámoljon.
- **2023. évi LIII. törvény Pedagógusok új életpályája**
- 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról
- 326/2013. (VIII.30.) Kormányrendelet
- 326/2012. (XII.17.) Kormányrendelet

1.HELYZETKÉP / A 2024-2025/ NEVELÉSI ÉVRŐL

„Akkor jó a világ, ha jó benne gyermeknek lenni!”

/ismeretlen szerző/

Éves Munkatervünk középpontjában idén is a **gyermek** állt. A Rákospalotai Összevont Óvoda valamennyi dolgozója szeretetteljes, elfogadó légkör megteremtésével, elhivatott felelősségteljes szakmai munkával, személyes példamutatással, kedves hangú kommunikációval alakította az óvodai élet mindennapjait.

Tudatosan terveztük az óvodai tevékenységeken keresztül azokat a lehetőségeket, amelyek a gyermeki személyiséget pozitív irányba tudják fejleszteni. Az értelmi fejlesztés mellett az érzelmi biztonságot nyújtó családi légkör megteremtésére és fenntartására törekedtünk. Fontos volt számunkra a környezetünk esztétikája, értékeink védelme amelyhez a XV kerületi Önkormányzat biztosítja a forrásokat.

Ahhoz, hogy egy minőségi óvodai rendszert tudjunk működtetni, mely megfelel a társadalom mindennapi elvárásainak, elsődlegesen a köznevelési törvény változásait kell figyelembe vennünk és az abból adódó új irányelveket. Az intézmény Pedagógiai programja és munkaterve határozzák meg a nevelés céljait és a cél eléréséhez szükséges feladatokat.

A közösen képviselt egységes nevelési értékekkel, és elvekkel folytattuk egész éven a nevelési gyakorlatunkat. Igazgatóként hatékony kommunikációval és információmegosztással, valamint a feladatok arányos delegálásával biztosítottam a kitűzött célok megvalósítását.

Sajnos a március hónap váratlan fordulatot hozott életünkben, ugyanis a Szövőgyár utcai székhelyóvoda (levegőszennyezettség) miatt áttelepítésre került az Újpalotai Nádastó park 2. sz. alá.

A XV. kerületi Önkormányzat Képviselő Testülete döntése alapján a Régi főtí tagóvodánk véglegesen bezárt, ami nagy port kavart a szülők és családok körében. Ez maga után vonta a Szövőgyár székhelyóvoda hirtelen problémáját, - amit a közösség összetartó erejének, szorgalmának köszönhetően – átköltöztettük az óvodát gyermekekkel és az egész személyzettel a Nádastó parki óvodába.

A csoportokat esztétikusan berendeztük, az egész óvodát élhetővé tettük, és - bár nem a megszokott környezetben, és helyen van- de ugyanolyan szakmai színvonalon folytatjuk munkánkat.

Ez az áttelepítés a beiratkozás kapcsán is megjelent életünkben, hiszen sok családnak nehézséget okoz a távolabbi helyszín megközelítése, ezért sok gyermeket már átírtak másik óvodába. Továbbá - mivel nincs körzete az óvodának- csak a testvérgyerekeket írták be, így nagyon lecsökkent az óvoda létszáma, ami újabb problémát vonz maga után.

Nehéz volt ezzel a helyzettel megbirkózni, mentálisan a teljes közösséget megviselte.

A 2025-26-os nevelési évben ez a helyzet továbbra is fennáll, de minden tőlünk telhetőt megteszünk azért, hogy a „gyermek fejlődése mindenek felett álló érdek” legyen!

A következő nevelési évben, így 4 tagintézménnyel folytatjuk az óvodai nevelést, átgondolva az erősségeket, eddigi eredményeinket, személyi feltételeket, nevelési célokat és prioritásokat.

1.1 Feltöltöttségi mutatók és létszámadatok

2024. október 1-jei KIR statisztika és a 2025. május 31-jei létszámadatok

adat	Alapító okirat szerint ellátott feladat						
Férőhely	Létszám fő	Ebből SNI gyermekek száma	Max létszám	Férőhely kihasználtság	Nyitvatartás	Napi óra	Csoportok száma
Szövőgyár óvoda 2023. 10.01.	131	7	175	74 %	6.00-17.30	11.5 óra	7
Vácrátót óvoda 2022. 10.01.	77	5	100	77 %	6.00-17.30	11.5 óra	4
Régi Főtí óvoda 2023. 10.01.	65	2	72	90 %	6.00-17.30	11.5 óra	3
Klapka óvoda: 2023. 10.01.	91	1	100	91 %	6.00-17.30	11.5 óra	4
Mozdonyvezető óvoda 2023. 10.01.	105	10	184	52 %	6.00-17.30	11.5 óra	8
Összesen:	469	25	693	77,4 %			26
Szövőgyár óvoda: 2023. 05. 31.	123	5	175	70 %	6.00-17.30	11.5 óra	7

Intézmény neve: Rákospalotai Összevont Óvoda

OM azonosító: 201545

Vácrátót óvoda: 2023. 05. 31.	81	5	100	81 %	6.00- 17.30	11.5 óra	4
Régi Főti óvoda: 2023. 05. 31.	65	2	72	90 %	6.00- 17.30	11.5 óra	3
Klapka óvoda: 2023. 05. 31.	91	1	100	91 %	6.00- 17.30	11.5 óra	4
Mozdonyvezető óvoda: 2023. 05. 31.	97	10	184	64 %	6.00- 17.30	11,5 óra	8
Összesen:	457	25	693	79 %			26

1.2 Óvodai csoportok adatai tagóvodai megosztásban

(2024 október 1-jei KIR statisztika és a 2025. május 31-jei létszámadatok alapján)

Óvoda	óvodai csoport neve	a csoport típusa	október 1 létszám	május 31	SNI fő
Szövőgyár utcai óvoda	Gyöngyvirág csoport	közép-nagy	14	12	2
Szövőgyár utcai óvoda	Napocska csoport	nagy csoport	21	19	-
Szövőgyár utcai óvoda	Pillangó csoport	kis csoport	22	20	-
Szövőgyár utcai óvoda	Hétszínvirág csoport	kis-közép	18	17	3
Szövőgyár utcai óvoda	Katica csoport	kiscsoport	22	20	-
Szövőgyár utcai óvoda	Maci csoport	vegyes	21	19	3
Szövőgyár utcai óvoda	Csillag csoport	vegyes	19	16	2
Összesen:	7 csoport		131	123	7

Óvoda	óvodai csoport neve	a csoport típusa	október 1 létszám	május 31	SNI fő
-------	---------------------	---------------------	-------------------	----------	--------

Intézmény neve: Rákospalotai Összevont Óvoda

OM azonosító: 201545

Vácrátót téri óvoda	Tigris csoport	középső csoport	22	21	1
Vácrátót téri óvoda	Süni csoport	vegyes	23	20	-
Vácrátót téri óvoda	Katica csoport	vegyes	19	21	2
Vácrátót téri óvoda	Pillangó csoport	vegyes	18	19	1
Összesen:	4 csoport		77	81	4

Óvoda	óvodai csoport neve	a csoport típusa	október 1 létszám	május 31	SNI fő
Régi Főti utcai óvoda	Szitakötő csoport	vegyes	23	23	-
Régi Főti utcai óvoda	Katica csoport	vegyes	23	23	1
Régi Főti utcai óvoda	Pillangó csoport	vegyes	19	19	1
Összesen:	3 csoport		65	65	2

Óvoda	óvodai csoport neve	a csoport típusa	október 1 létszám	május 31	SNI fő
Klapka utcai óvoda	Piros	vegyes	22	22	
Klapka utcai óvoda	Sárga	vegyes	23	23	-
Klapka utcai óvoda	Zöld	vegyes	23	23	-
Klapka utcai óvoda	Kék	vegyes	23	23	-
Összesen:	4 csoport		91	91	-

Óvoda	óvodai csoport neve	a csoport típusa	október 1 létszám	május 31	SNI fő
Mozdonyvezető utcai óvoda	Halacska	vegyes	17	10	1

Intézmény neve: Rákospalotai Összevont Óvoda

OM azonosító: 201545

Mozdonyvezető utcai óvoda	Nyuszi	homogén	16	13	1
Mozdonyvezető utcai óvoda	Süni	vegyes	17	13	1
Mozdonyvezető utcai óvoda	Csiga	vegyes	15	12	1
Mozdonyvezető utcai óvoda	Maci	vegyes	14	12	2
Mozdonyvezető utcai óvoda	Katica	vegyes	14	11	4
Mozdonyvezető utcai óvoda	Pillangó	vegyes	13	14	0
Mozdonyvezető utcai óvoda	Mókus	vegyes	16	12	0
Összesen:	8 csoport		105	97	10

1.3 Tanköteles (iskolába menő) korú gyermekek létszáma

Óvoda	Szövőgyár	Vácrátót	Régi Főti	Klapka	Mozdony	Összesen
Férőhely	175	100	72	100	184	693
Gyermek létszám: 2023. 10. 01.	131	77	65	91	105	469
Iskolába megy	30	17	121	20	24	122

1.4. Gyermeklétszám alakulása 2024-2025-es nevelési évben

A csoportok kihasználtsága alacsony, a 2024-2025-es nevelési évben 79.0 % a férőhely kihasználtsági mutatója. A nevelési év folyamán voltak változások a csoportlétszámok alakulásában, de az év végére hasonló, vagy kicsit magasabb adatokat mutatott a létszámmutató egyes tagintézményeknél.

Sajnos a márciusi hónapban a Szövőgyár utcai székhelyővoda át lett költöztetve légszennyezettség miatt az Újpalotai Nádastó park 2. sz. alá. Sok gyermek átiratkozott, és másik tagintézménybe ment át. Ez az esemény nagyon megtizedelte a székhelyővoda létszámát. Sajnos ne lehet tudni mikor költözhet vissza a székhely. Ez

Intézmény neve: Rákospalotai Összevont Óvoda

OM azonosító: 201545

nagyon megnehezíti az óvoda működését. Bár az önkormányzat mindent megtett, hogy rendbe hozza az óvodát, mégis sok családnak nagyon messze van ez az új hely. Mi törekszünk arra, hogy ebben a nehéz helyzetben is mindent megtegyünk a gyermekek ne szenvedjenek semmiben.

Az Önkormányzat áttekintette a férőhelyeket, és átszámolta a törvényben megadott paraméterek szerint. Így az Alapító okiratban már kevesebb férőhelyünk van, ezáltal egy kicsit csökken a hiány, de még mindig kevesebb gyermek van a területen.

A nevelési éven igazolatlan hiányzás nem fordult elő, az óvodapedagógusok folyamatosan figyelemmel kísérték a gyermekek hiányzásait és a szülőket hosszabb hiányzás esetén azonnal felhívták, hogy tájékozódjunk a hiányzás okáról. A rendszertelen óvodába járás továbbra sem jellemző, a hiányzásokat csak orvosi, illetve a szülő írásos kérelmével fogadjuk el a Házirendben rögzített módon.

1.5 Felvételi adatok a 2023-2024-es nevelési évre

adat	Beiratkozott gyermekek létszáma	Átirakozott gyermekek száma	Elutasított gyermekek létszáma	Várható létszám a 2025-26-os nevelési évben
Szővőgyár óvoda	11		-	97
Vácrátót óvoda	17	15	-	96
Klapka óvoda	26		1	104
Mozdonyvezető óvoda	39		-	143
				440

Ebben az évben is az óvodai beiratkozás kétféle módon történt. Mind személyesen, mind online módon is lehetőség volt a jelentkezésre. Ez a helyzet már nem volt új számunkra, ügyesen rendszereztük a gyermeklistát, az általános igazgatóhelyettes kolléga elvállalta ennek koordinálását, és ezáltal lebonyolítása zavartalan volt. A szülők kéréseinek megfelelően kerültek elosztásra a gyerekek óvodánkét. A tavalyi létszámhoz képest (kb. 469) minimálisan, de csökken a létszámunk, (440), aminek nem örülünk. Még a nyár folyamán lehet változás, így pontos létszámot csak október elején fogunk látni a KIR statisztikai adatok alapján

1.6. Pedagógusok továbbképzése

Továbbképzésen részt vett dolgozók

Megnevezés	Végzés ideje	Végzettség	Résztvevők
------------	--------------	------------	------------

Intézmény neve: Rákospalotai Összevont Óvoda

OM azonosító: 201545

Munkavédelmi képviselői képzés Németh Annamária	2025. 06.05	akkreditált képzés	Szövőgyár 1 fő
Száger Hanna Tímea	2025.05.	akkreditált képzés	Klapka 1 fő
Garami Dóra	2024.01-től	akkreditált képzés	Klapka 1 fő
Nagyné Alföldi Helga	2025. 06. 05	akkreditált képzés	Szövőgyár 1 fő

Az önképzés, az új ismeretek megszerzése és a módszertani kultúránk fejlesztése érdekében **folyamatosan képezzük magunkat**. Az új ismeretek beépítése a napi gyakorlatba nagyon fontos és az intézmény jövőjének szempontjából meghatározó jelentőségű.

Nevelőtestületünk igyekszik részt venni továbbképzéseken, szakmai napokon. **Az önkormányzat minden évben megrendezi a Tavaszi Pedagógiai Napokat a XV. kerületben.**

A 2025-es nevelési évben a Tavaszi Pedagógiai napok keretében minden pedagógus részt vett az Önkormányzat dísztermében.

Óvodáinkban az alábbi bemutató foglalkozások voltak:

- Klapka utcai tagóvoda – Húsvéti népszokások - Néptánc - Műhelymunka
- **Bemutatót tartotta:** Garami Dóra, Száger Hanna és Bokáné Balogh Zsuzsanna
- Mozdonyvezető tagóvoda: „Robotika”
- **Bemutatót tartotta:** Sztarasztáné Szalai Zsuzsanna óvodapedagógus

1.7 Tanfelügyeleti ellenőrzés

Tagóvoda neve	Intézményi Tanfelügyelet
Szövőgyár	-
Régi főtí	-
Vácrátót	2025.03.06
Klapka	2025. 02.13
Mozdonyvezető	2025. 02.04

2. MŰKÖDTETÉSI FELTÉTELEK

2.1.Tárgyi, infrastrukturális feltételek

Az óvodai csoportok eszközellátottsága, tárgyi felszereltsége megfelel a működés feltételeinek, illetve Pedagógiai Programunk megvalósításához szükséges elvárásoknak.

Intézmény neve: Rákospalotai Összevont Óvoda

OM azonosító: 201545

Az intézmény hatékonyan gazdálkodik a rendelkezésre álló eszközeivel és erőforrásaival. A tárgyi feltételek minden csoportban jók, a játékhoz, foglalkozásokhoz szükséges eszközöket folyamatosan pótoljuk évente 2 alkalommal. A Klapka utcai tagóvodában és a Szövőgyár székhelyóvodában projektorok és kivetítő vászont ruháztunk be, ami megkönnyíti az óvodapedagógusok munkáját, és színesíti a mindennapokat.

Óvodáink udvarai új mozgásfejlesztő játékokkal bővültek, amik a gyermekek minél változatosabb udvari életét színesítik. Továbbá ami szükséges a működéshez, azt minden csoport, tagóvoda megkapta.

2.2 A humánerőforrás

Személyi feltételek:

A 2024-2025-es nevelési évben 26 óvodai csoporthoz az Önkormányzat által engedélyezett személyi állományunk: 111 fő volt.

Óvodaped.	Ped. assz.	Dajka	Dietetikus	óvoda-titkár	Gyógyyped.	Mozg.fejl	Pszichológus
54 fő	10 fő	28	2	3	4	0,5	1,5
+ 8 technikai konyhai dolgozó - Összesen: 111 fő							

A 2024-25-es nevelési évben nem volt üres álláshelyünk. Ez annak is köszönhető, hogy több óvodában nyugdíjas kollégánk tölti be az üres helyeket, akik teljes állásban visszajöttek dolgozni, valamint a délutáni időszakot pedagógiai asszisztensekkel láttuk el.

3. INTÉZMÉNYI PEDAGÓGIAI FOLYAMATOK - /NEVELÉSI, TANULÁSI FOLYAMATOK, TERVEZÉS MEGVALÓSÍTÁSA, ELLENŐRZÉS, ÉRTÉKELÉS, KORREKCIÓJA/ - PEDAGÓGIAI FOLYAMATOK ÉRTÉKELÉSE

3.1 Pedagógiai - szakmai munka értékelése:

Mottónk: „A gyermeknek tudnia kell, hogy ő egy csoda, hogy a világ kezdete óta nincs, és a világ végezetéig nem lesz még egy olyan gyerek, mint ő.”

Nevelési évünk tapasztalatai alapján elmondhatom, hogy tartalmi munkánk **siker**es volt. Fontos számunkra a gyermekek nyugodt, harmonikus fejlődésének elősegítése, az életkori és egyéni sajátosságok figyelembevétele, melyet minden pedagógus maximálisan szem előtt tartott.

Az idei tanévkezdés, a beszoktatás a régen megszokott módon zajlott. A beszoktatás ideje alatt a szülők 5 napon keresztül fokozatosan egyre kevesebb időt töltöttek az óvodánkban a leendő kiscsoportos korú gyermekükkel. A csoportjukban és az óvoda udvarán biztosítottunk lehetőséget a szülőknek és gyermekeiknek, hogy a

jelenlétükben ismerkedjenek gyermekeik az óvodai környezettel, társaikkal és a csoportban dolgozó felnőttekkel. Ez jó alkalom arra is, hogy a szülő betekintést nyerjen az óvodai életbe, megismerkedjen az óvónővel, a dadus nénivel, ami jó alapot nyújt a későbbi együttműködésre. A gyerekek beszoktatásának érzelmi könnyebbségét tudtuk támogatni a szülő beszoktatással. Az óvónők minden gyermeknél kiépítették a szokás és szabály rendszert, valamint pozitív modellt állítottak a gyerekek elé. Az óvoda Pedagógiai Programjában megfogalmazott alapelveket, szem előtt tartották. Feltétel nélküli szeretet, toleráns hozzáállással segítették, hogy a gyerekek felismerjék a szokások értelmét és viselkedésükben a szabályokhoz alkalmazkodjanak.

Az éves tervezésnél és pedagógiai folyamatoknál a pedagógusok figyelembe vették az óvoda Pedagógiai Programjának cél- és feladatrendszerét, az éves munkatervben megfogalmazott kiemelt feladatokkal összhangban voltak. A tanulási és fejlesztési folyamatokat a gyermekek érdeklődésének, kíváncsiságának megfelelően, életkori sajátosságaikat és eltérő ütemű fejlődésüket figyelembe véve tervezték az óvónők. A tanulási tevékenységeket úgy alakították, hogy minél több tapasztalási lehetőséget biztosítsanak a gyerekek számára, játékos tevékenységekkel fejlesztették a gyerekek készségeit, képességeit. Mind e mellett fejlesztették szociális kompetenciájukat, teljes személyiségüket, rész-képességeik azon területeit, ahol elmaradást mutattak. Egyre több olyan gyermek van a csoportokban, akik komoly magatartási, beilleszkedési problémával küzdenek vagy autisztikus tünetek vannak. Az óvodapedagógusok gyakran konzultálnak, kérnek segítséget emiatt az óvoda pszichológusától, beszélnek a szülőkkel, próbálnak megoldásokat keresni, fejlesztési lehetőségeket ezen gyerekek számára.

Ebben a tanévben is a beiskolázással kapcsolatos iskolaérettségi vizsgálatokat minden nagycsoportos óvónő már az év első felében elvégezte, így a szülők számára a gyermekükkel kapcsolatban a lehető legjobb beiskolázási tanácsot tudták adni. A szülőkkel egyéni konzultáció keretein belül került sor gyermekeik iskolaérettségi fejlettségének megbeszélésére.

Kiemelt figyelmet fordítottunk:

- A **differenciálásra**, a gyermekeket saját, egyéni képességeihez igazodva fejlesztjük.
- Különös figyelmet fordítottunk a gyermekek gondozására, testi szükségleteinek, mozgásigényének kielégítésére.
- A szabadban való tartózkodás rendszeressé tételére, a gyermekek edzésére, a mindennapi testedzésre, állóképességük érdekében.
- Az egészséges, környezettudatos nevelésre, a járványhelyzet miatt kialakult egészség megőrzési szabályokra.
- A **családok egészséges életmódbeli szokásainak befolyásolására**. /példamutatás/
- Sajátos nevelési igényű gyermekek **eredményes integrált nevelésére**.
- A **dokumentumok**, jelenléti ívek, mulasztási naplók, csoportnaplók **naprakész vezetésére**.
- Az óvó-védő előírások, intézkedések maradéktalan betartására, a gyermekbalesetek megelőzése érdekében.
- Odafigyeltünk a **tehetségígéretes** gyermekekre. Egyénileg foglalkoztak vele (pályázatoknál rajzkészítés).
- **óvoda-iskola átmenet** biztosítására. Jó kapcsolatot tartunk a kerület általános iskoláival.

Intézmény neve: Rákospalotai Összevont Óvoda

OM azonosító: 201545

3.2 Ellenőrzés, Értékelés:

A csoportnaplók, mulasztási naplók napra készek, pontosan voltak vezetve mindegyik óvodai csoportban. Az óvónők csoportjaikba járó gyerekeket jól ismerik, tisztában vannak készségeikkel, képességeikkel és ennek megfelelően terveznek. A csoportnapló tükrözi a P.P. cél és feladatrendszerét, annak kitűzött feladatait. A pedagógusok reflexióik során figyelembe vették az élet adta változásokat. A reflexiók esetében: az aktuális állapotokat szem előtt tartva, a lehető legjobb megoldásra törekedve, figyelembe véve az adott lehetőségeket terveztek.

Az óvodapedagógusok foglalkozás látogatását, az intézmény igazgatója és a Tagóvoda igazgató végezte.

A gyerekek mérése, értékelése, fejlődésük nyomon követése:

A gyerekek ellenőrzése, értékelése, a fejlődés nyomon követése folyamatos, a pozitívumok kiemelésére, megerősítésére alapoznak az óvodapedagógusok. A szülők évente két alkalommal aláírásukkal igazolják, hogy tájékoztatást kaptak gyermekük fejlődéséről. Ezen kívül kérésükre bármikor betekintheznek a gyermekek fejlődését nyomon követő dokumentumba. Mióta pedig megnyílt az Ovikréta felület, ott bármikor rátekinthet a dokumentumra a szülő. Az óvónők minden szülő számára külön időt biztosítottak a fejlettségmérők átbeszélésére, készséggel válaszoltak kérdéseikre, elmondták gyermekeik erősségeit, illetve hiányosságait, szakmai tanácsokkal látták el a szülőket, hogy otthon mivel tudnák elősegíteni gyermekük fejlődését. Ahol olyan felmerülő problémák, avagy változások jelentek meg a gyermek életében, amely szükségessé tették a személyes megbeszélést a szülőkkel, azok fogadó órák keretein belül történtek. Az óvodapedagógusok a gyermekek mérése, értékelése során tapasztalt elmaradásaiknak, tehetségüknek, erősségeiknek megfelelően tervezték a következő heti, havi, tematikus nevelési, tanítási, fejlesztési feladataikat, terveiket.

3.3 Sajátos nevelési, kiemelt figyelmet igénylő gyermekek ellátása. Gyógypedagógus, fejlesztő pedagógus szakemberek munkájának értékelése:

Egyre több SNI- s, valamint BTM-es gyermek van az intézményünkben. A Mozdonyvezető és Szövőgyár óvodákban realizálódik főként: az októberi statisztika szerint 25 fő gyermek SNI-s. Az óvodában az integráltan nevelt gyermekek ellátásában elsősorban a gyógypedagógus elfogadó attitűdje a legfontosabb. A sajátos nevelési igényű gyermekekkel való foglalkozások alatt a hátrányok csökkentésére törekedtek, valamint a meglévő jó képességeikre építettek. Azoknak a képességeknek a fejlesztését, amelyek több gyereknél elmaradást mutatott, beépítették a szervezett tevékenységekbe is. Az ép gyerekeket a másság elfogadására, segítségnyújtásra nevelték, tanították. Az óvodapedagógusok a hatékony integráció érdekében együttműködnek a gyógypedagógusokkal / fejlesztő pedagógusokkal és a szülőkkel.

2024. szeptemberétől **4 fő gyógypedagógus** látja el a 6 tagóvodában az SNI-s gyerekeket, sőt a BTM-et kapott gyermekek fejlesztésében is segítenek. A Mozdonyvezető tagóvodában egy félállású mozgásfejlesztő pedagógus segíti a munkát. A 4 gyógypedagógus közül 2 fő rendelkezik autizmus spektrumzavar fejlesztéséhez szükséges végzettséggel (Mozdonyvezető és Szövőgyár). Továbbá a gyógypedagógusok segítették az

óvodapedagógusok napi munkáját is, javaslatot tettek a gyermekek fejlődését elősegítő módszerekre, eszközökre. A szakértői vélemények értelmezésében is segítséget adtak számukra. Koordinálták a gyerekekkel foglalkozó szakemberek munkáját, ők is kapcsolatot tartottak a szülőkkel, és gyermekük szükségleteiknek megfelelő, a fejlesztés sikerességét szolgáló ismeretekkel, tanácsokkal látták el őket. A terület vezetése az óvodákban az SNI ellátást végző gyógyapedagógusok számára kerületi szintű munkaközösség működését biztosítja. dTehetség ígéretes gyerekekre kiemelt figyelmet fordítottak az óvónők, támogatták, elősegítették, hogy tehetségüknek, érdeklődési körüknek megfelelően többlet információhoz, élményhez jussanak.

Átgondolva az évet, az SNI ellátás megvalósult, minden kiemelt figyelmet igénylő kisgyerek megkapta a számára előírt fejlesztést.

Logopédusok munkájának értékelése:

A Pedagógiai Szakszolgálatról kijár egy **logopédus**, aki azon gyerekek logopédiai ellátását végzi heti két alkalommal, akik normál fejlődésű üteműek, csak némi beszédhiba, hangcsere, szövegértési probléma figyelhető meg náluk. Leginkább az 5 év felettiek szűrését, terápiáját látja el.

Az SNI-s és BTM-es gyerekek nevelési igényüknek megfelelő ellátást kaptak, az előírt órászámú fejlesztő foglalkozásokon vettek részt. **Logopédusra sokkal több gyereknek lenne szüksége**, évente nő azoknak a gyerekek a száma, akik logopédiai ellátásra szorulnak, súlyos beszédhibáik miatt, már kiscsoporttól 10-12 gyerekek lenne szüksége megsegítésre. Bár az idei évtől lett egy új álláshely a Beilleszkedési, tanulási és magatartási nehézséggel küzdő gyermekek ellátására, és ezt az álláshelyet egy logopédiai szakemberrel töltöttük be, hogy a BTM-s, SNI-s gyerekeken túl bekerülhessenek anyanyelvi fejlesztő ellátásba az 5 évnél fiatalabb, rászoruló gyerekek is. De annyival megnövekedett év közben az SNI-sek és BTM-sek száma, hogy a papír nélküliekre sajnos így sem jutott idő.

Óvodapszichológusi munka értékelése:

Intézményünkben 1,5 óvodapszichológusi álláshely van. A feladat úgy lett elosztva, hogy az egyik kolléganő, aki teljes állásban van 3 tagóvodát lát el: Szövőgyár, Régifőti, és Vácrátót téri tagóvodák. A fél állásos kolléganő, pedig 2 tagóvodában: Klapka és Mozdonyvezető tagóvodában látja el a feladatokat. Így teljesen lefedett az óvodák pszichológusi ellátása.

Általános tapasztalat a 2024-25-ös nevelési évben

Az óvodapszichológusok elmondása szerint az idei nevelési évben új kihívásként jelentkezett a gyermekvédelmi esetek megnövekedett száma. Korábban soha nem tapasztalt gyakorisággal volt szükség gyermekvédelmi jellegű problémák megoldására, jelzések írására és nyomon követésére. Ezekben a feladatokban az igazgatóval, helyettesével, a pedagógusokkal és az óvodai szociális segítő kollégákkal szoros együttműködésben vettek részt. Fontos volt, hogy a szakemberek teamben dolgozzák fel a nehezebb eseteket, és ugyanakkor az is fontos, hogy a szülőkkel való együttműködésbe be tudják építeni a preventív jellegű lépéseket, ami segíthet megelőzni a problémák olyan szintű elmélyülését, ami gyermekvédelmi esetjelzéseket tesz szükségessé

Szociális segítő /pszichológus kooperációja:

A gyermekekkel való munkában az idei nevelési évben a korábbinál nagyobb teret kaptak a csoportfoglalkozások. Ebben szerepe volt a pszichológiai ellátás iránti megnövekedett igénynek, ugyanakkor a gyerekek életkora és intenzív szociális érése miatt az óvodapszichológus protokoll is előnyben részesíti ezt a munkaformát. Igen nagy segítséget jelentettek ebben az óvodai szociális segítők is, akik bekapcsolódtak ebbe a munkába

3.4 Pedagógiai munkát segítő munkájának ellenőrzése

A **pedagógiai asszisztensek** az óvoda minden csoportjába besegítenek a nap nagy részében. Azokban a csoportokban, ahol csak egy óvodapedagógus dolgozik a délutáni gyermekfelügyeletet is ők látják el. Munkájukat fegyelmezetten végzik az óvodapedagógusok irányításával. Részt vesznek az óvoda egész életében, óvodapedagógus irányítása alapján egyénileg foglalkoztak az arra rászoruló gyermekekkel, jelen voltak a gondozási teendőkben, foglalkozásoknál, egyéb programoknál. Egyéb feladatokat is elláttak, mellyel az intézményvezető megbízta őket.

3.5 A dajkák és konyhai dolgozók munkájának ellenőrzése

Gondozási feladataikat az adott korcsoportnak megfelelően látták el. A helyiségek takarítását a HACCP előírásoknak megfelelően végezték a csoportokban. A balesetvédelmi előírások megtartásával történik a munkavégzés, az előírásoknak megfelelő védő-és munkaruhát használják a dolgozók. Kiemelten a konyhai dolgozók esetében.

Tisztasági ellenőrzés: havonta 1 alkalommal, illetve eseteként szűrőpróba szerűen történt.

Ellenőrzés tárgya:

- A konyhai teendők ellenőrzése, HACCP előírások betartása,
- a személyi higiénia betartása,
- a munkaruha előírt használata,
- az étel fogadása és szétosztása,
- a mosogatás szabályainak betartása reggel, délben, délután,
- az ételminta elrakása, a HACCP előírásnak megfelelően,
- a mosdók, csoportszobák, közös helyiségek tisztasága,
- a munkaköri leírásban ezzel kapcsolatosan megfogalmazottak betartása,
- nagytakarítások,
- higiéniai protokoll betartása,
- gondozási feladatokban való segítség.

A konyhai dolgozók a diétás gyermekek ellátására kiemelt figyelmet fordítottak, hogy az adott gyermek a számukra megfelelő ételt kapják meg. A konyhai helyiségek tisztításáról, fertőtlenítéséről maximálisan gondoskodtak.

Ebben az évben a GMK Étkeztetési Osztállyal közösen elkészült az intézmény új HACCP kézikönyve, ami alap feladatokat ír a konyhai dolgozók számára. Ez a kézikönyv tartalmazza azokat a munkaformák

at, adagolásokat, és ellenőrzéseket, amit a következő nevelési évben intézkedési tervében fogunk ellenőrizni.

3.6 Munkaidő, munkafegyelem

A dolgozók munkafegyelme megfelelő, a munkaidőt betartották. Rendkívüli ellenőrzésre nem volt szükség.

3.7 Szakmai Munkaközösségek munkájának működése

Az Összevont Óvodában 7 szakmai munkaközösség működik.

1./ Hagyományőrző munkaközösség (Szövőgyár). Minden óvodapedagógus a tagja. A jeles napok, rendezvények hagyományőrző programok rendezése, lebonyolítása a feladat.

2./ Gyermekvédelmi munkaközösség (Szövőgyár) egy fő óvodapedagógus volt és van jelen, munkáját precízen, lelkiismeretesen végezte. Mindemellett a tagóvodákban végzik a gyermekvédelmi feladatokat a felelősök.

3./ Játéktevékenységet segítő Munkaközösség (Mozdonyvezető)

5./ Műhelymunka, népi kismesterségekkel való ismerkedés (Klapka)

6./Népi játékok, játékos néptánc (Klapka).

A munkaközösségek a munkatervnek megfelelően működtek.

4. AZ INTÉZMÉNY STRATÉGIAI VEZETÉSE ÉS OPERATÍV IRÁNYÍTÁSA

A hatékony és eredményes intézményi működéshez elengedhetetlen az összevont óvoda tagintézményeivel való szoros együttműködés, napi kapcsolattartás. E téren elmondhatom, hogy nagyon jó volt az együttműködés, hiszen az igazgatóhelyettesekkel és a tagintézmény igazgatókkal is mindent meg tudtunk beszélni közös értekezletek alkalmával, telefonon, kör-emailen. Az új feladatokat, intézkedéseket elfogadták. Segítjük egymás munkáját, mert tudjuk az összetartozás nagyon fontos az összevont intézménynél. A feladatok kiosztásánál mindig figyelembe vettem, kollégáim egyéniségét, a tagóvoda élethelyzetét, az elkötelezettséget a feladatok iránt, és az egyenletes terhelést. Nagyon sokat segített Végváriné Kékhegyi Erika igazgató-helyettes, akivel közösen készítettük a szabályzatok módosítását, valamint a gazdálkodási feladatokban is sok területen segít. Kárpáti Gabriella igazgató-helyettes a Szövőgyárba, vele napi kapcsolatban vagyunk ő is sok mindenben segíti munkánkat. Továbbá Buzásné Bozsóki Erika, aki belső kontroll koordinátori feladatokat látja el.

Kiemelt feladat volt számomra a szabályozók változásainak nyomon követése.

Célom volt: Az Önkormányzat által meghatározott intézmény megfelelő, szabályszerű működtetése.

Továbbá az adminisztrációs kötelezettségek hatékony és eredményes elvégzése is fenntartói elvárásként jelent meg.

A nevelési év során elsődleges tevékenységemnek tartottam az együttműködést, a közös munka megszervezését a vezetéssel, a nevelőtestülettel, a pedagógus munkát segítő alkalmazottakkal, a szülőkkel egyaránt. Továbbá pedagógiai, munkaügyi, gazdálkodási, és tanügyi feladatok körültekintő feladatmegosztása a vezetőtársaimmal.

5. BELSŐ KAPCSOLATOK, EGYÜTTMŰKÖDÉS

Intézményünkben nagyon fontosnak tartjuk a belső kapcsolatok megfelelő működését. Ennek érdekében 7 munkaközösséget hoztunk létre:

Szakmai Munkaközösségeink az óvodáinkban eredményesen működnek, segítve a kollégákat az összehangolt, egységes nevelési eljárások alkalmazásában, a jó gyakorlatok átvételében, a magas szintű pedagógiai munka kiteljesedésében. Maguk alakítják ki a működési körüket, önálló munkaterv szerint dolgoznak. Munkatervüket az intézményi célok figyelembevételével határozzák meg.

5.1 Tehetségfejlesztés az összevont Óvoda tagintézményi között

A tehetséggondozás keretében megvalósult az intézményünkben 2 szervezett program is, ami segítette a „kis tehetségek” kibontakozását.

1./ „Ügyes kezek” kiállítás szervezése a **Klapka utcai Tagóvodánkban**. Továbbá egy ötletbörze meghirdetésére került sor, mellyel a vizuális tehetségfejlesztést, tehetséggondozást támogattuk. Végváriné Kékhegyi Erika volt ennek a programnak az értelmi szerzője, vezetője. Külön szakmai zsűrit kért fel az értékelésre. Az elkészült munkákból kiállítást rendeztek be, ami a gyermekek számára is nagyszerű élmény volt. Ez a program arra is jó volt, hogy lássuk milyen ügyes gyermekeink vannak, és a pedagógusok számára pedig a jógyakorlat, tudásmegosztás megvalósítása is megtörtént.

2./ Ész-palota címmel a **Szövőgyár utcai székhelyintézményben** került megrendezésre egy logikai vetélkedő, amit Kárpáti Gabriella tagintézmény-igazgató szervezett IKT eszközök bevonásával. Itt tagintézményenként csapatok versenyeztek egymással. Láttuk itt is, milyen ügyesek a gyermekek, a pedagógusok hogyan tudják a gyerekeket támogatni, buzdítani.

Mindkét program nagyon jól sikerült. A gyermekek nagyon ügyesek voltak. Sikerélménnyel mentek haza.

6. AZ INTÉZMÉNY KÜLSŐ KAPCSOLATRENDSZERE

Kapcsolatrendszerünk alapelvei:

- Egyenrangú partnerkapcsolat kialakítása és megtartása
- Folyamatos kapcsolattartás, korrekt tájékoztatás
- a kölcsönös tisztelet, a különbözőség tisztelete, elfogadása

Legfontosabb és leggyakoribb kapcsolattartási formáink:

- ✓ **Szülőkkel való kapcsolattartás, együttműködés:** A Pedagógiai Programunkban és az SZMSZ-ben meghatározott kapcsolattartási formák alapján célunk; hogy egyenrangú nevelőtársi

viszonyban a kölcsönös bizalom és segítségnyújtás, alkalmazkodás valósuljon meg. A meglévő kapcsolattartási formákat szeretnénk bővíteni, illetve tartalmasabbá tenni. Több figyelem kell a jövőben a szülő-óvoda kommunikációra.

- ✓ **Iskola:** A zökkenőmentes átállás megsegítése, az intézmények elvárásainak közelítése egymáshoz. Az óvoda-iskola átmenet megsegítése.
- ✓ **Gyermekorvosi, védőnői hálózat:** Egészséges életmódra nevelés kialakításában kölcsönös együttműködés. A szűrővizsgálatok elvégzése, rendszeres óvodába járás erősítése, indokolatlan hiányzás csökkentése. A betegség miatti hiányzás nyomon követése.
- ✓ **Szakmai Szolgáltatók, Pedagógiai Szakszolgálat:** A fejlesztésre szoruló gyermekek időben megfelelő szakemberhez kerüljenek. A gyermekek egyéni fejlesztéshez segítségnyújtás, az SNI-s gyermekek szakszerű ellátása. Fejlesztő foglalkozások megszervezése, megtartása utazó gyógypedagógusok által.
- ✓ **Önkormányzat, Népjóléti és Intézményfelügyeleti Főosztály:** Megfelelő információáramlás biztosítása. Az adatszolgáltatás pontos és naprakész leadása. Jó partneri viszony kialakítása, az Önkormányzat utasításainak betartása.
- ✓ **GMK:** Az együttműködési megállapodás minél pontosabb betartása, partneri elvárások teljesítése.
- ✓ **Művelődési intézmények:** Kölcsönös megjelenés rendezvényein, ezzel is formálva a gyermekek érdeklődését ízlésvilágát. A kultúra és művészetek megszerettetése, a családok életszemléletének alakítása.
- ✓ **További kapcsolataink:** Idősek otthona, Tűzoltóság, Mentőszolgálat

7. GYERMEKBALESETEK MEGELŐZÉSÉRE TETT INTÉZKEDÉSEK ÉRTÉKELÉSE

Intézményünkben a nevelési év folyamán nem történt baleset. Az óvodapedagógusok napi szinten felhívják a gyermekek figyelmét a **balesetek megelőzésére és az erre kialakított szabályok betartásának fontosságára**, a játékok helyes használatára, egymásra figyelésre. A csoportnaplók tartalmazzák az **óvó-védő előírásokat**, továbbá a bombariadóra és tűz esetén alkalmazandó teendőket. Az óvoda udvarán található játékeszközök épségét folyamatosan figyelemmel kísérjük, a sérült elhasználandó játékeszközök cserére, illetve javításra kerülnek.

8. ÖSSZEGZÉS, AZ 5 ÉVES VEZETŐI STRATÉGIA MEGVALÓSÍTÁSÁNAK IDŐSZAKOS ÉRTÉKELÉSE

„Az ember rá sem jön, hogy megérett a változásra, amíg az be nem kopogtat az ajtaján.”

L. Marie Adeline

Felelősségteljes feladatnak érzem az intézmény vezetését. Nevelni a jövő nemzedékét nagyon szép és elhivatott feladat. Mindig nagy figyelmet fordítottam az intézmény egységes arculatának kialakítására és megtartására.

A gyermekekkel végzett nevelő-fejlesztő munka eredményes volt, köszönhetően a sok elhivatott óvodapedagógusnak, dadusnak, pedagógiai asszisztensnek, és mindazoknak, akik munkánkat kiegészítették, támogatták, segítettek, óvodapszichológus, gyógypedagógusoknak, logopédus, konyhai dolgozók. Köszönettel tartozom még az óvodatitkárnak, akitől számtalan segítséget kaptam vezetői és csoportban dolgozó pedagógusi munkám során. Valamint a Szülők türelmét, pozitív attitűdjét, sok segítségüket, külön kiemelve az Szülői Munkaközösség tagjait.

A pályázatból eddig megvalósult céljaim:

- ✓ Az intézmény optimális működésének és fejlesztésének biztosítása a változó körülményekhez igazodva.
- ✓ **Mindig fő cél volt:** az intézmény törvényes működtetése.
- ✓ Kialakítottuk az óvoda sajátos arculatát, a fő profiljának megtartásával.
- ✓ Készül az intézmény egységes, átdogozott Pedagógiai Programja a változásokhoz igazodva.
- ✓ Kialakítottunk egy mérési rendszert, ami a nagycsoportosok fejlődését a bemenettől a kimenetig méri a gyermekek teljesítményét, és összehasonlítottuk tagintézményenként is, folyamatosan alkalmazzuk.
- ✓ A pedagógiai, tanügyi, munkaügyi, gazdálkodási feladatokat körültekintő hatékonysággal látjuk el.
- ✓ Az alapszabályokat a változásokhoz igazodva folyamatosan módosítjuk. Továbbá az új törvényi előírásoknak megfelelő szabályzatok is elkészültek.
- ✓ Jó kapcsolatot alakítottam ki a társintézményekkel, Fenntartóval.
- ✓ A változások ellenére a munka minőségéből nem adtunk le, sőt folyamatos az innováció.
- ✓ Az óvodák épületeinek állagát nem csak hogy megóvtuk, hanem folyamatosan fejlesztjük.

Rövidtávú feladatok között kiemelkedő fontosságú volt:

- ✓ a törvényi változásoknak megfelelően a dokumentumok felülvizsgálata, és módosítása,
- ✓ a technikai lehetőségeket kihasználva megtörtént a szülők naprakész tájékoztatása, az intézmény honlapjának folyamatos fejlesztése,

- ✓ határozott, átgondolt döntésekkel, a működés zavartalanságának, folyamatosságának biztosítása.
- ✓ **A TÉR feladatok elkészítése.** (Az egyéni célok időre való feltöltése. A célokhoz dokumentumok csatolása). Teljesítményértékelés, pontozás összehangolása. Az **Ovikréta** felületén a gyermekek és adatainak folyamatos feltöltése, figyelemmel kísérése.

Az óvoda Pedagógiai Programjából adódó feladatok közül fő feladatként fogalmaztam meg:

- ✓ A tudatosan tervezett és szervezett nevelési helyzetek megteremtését, hiszen a gyermekek képessége, személyisége a sokszínű tevékenységeken keresztül fejleszhető a legeredményesebben,
- ✓ Az intézménybe járó gyermekek sokoldalú fejlesztését, a felzárkóztatást, a tehetséggondozást, - az egyéni fejlődési ütemnek megfelelő differenciált fejlesztéssel-, a komplex módon érvényesülő tevékenységi rendszer működését.

Az elért sikereink csapat munkánk eredménye – a kollégák feladatvállalásának tudatossága és felelősségteljesége. Egymás szakmai segítése példaértékű. Az integrált nevelés hatékonyabbá tételéért sok mindent megtettünk (továbbképzés, érzékenyítés) de még további jó gyakorlatok elsajátítása folyamatos.

Összegzésként szeretném meghatározni erősségeinket:

- ✓ Pedagógiai célú nyitott ünnepeink, családokkal közös rendezvényeink szervezettsége, színvonala magas szintű; mindig új elemekkel gazdagodik.
- ✓ A munkatársi közösség kitartása, munkabírása magas fokú! Példamutató a kollektíva összefogása, pedagógusok felkészültsége, a pedagógiai munkát segítők hozzáállása, egymás segítése.
- ✓ Nevelési elveink, elvárásaink zömében megegyeznek a szülőkével; azoknak a gyermekeknek a nevelése is jó irányba halad, akik otthon nem kapják meg a megfelelő törődést.
- ✓ Az együttnevelést segítő külsős szakemberekkel partneri az együttműködésünk, csak úgy, mint a jelzőrendszer tagjaival, a művelődési intézményekkel, és a Fenntartóval is működött.

Fejlesztésre váró területeket:

- ✓ Kiemelt figyelem: az „iskolára való felkészítés”
- ✓ Mozgásfejlesztés, gyakorlati feladatok
- ✓ Értelmi fejlesztés
- ✓ **A szülői szervezettel való hatékonyabb együttműködés megvalósítása, rendszeres konzultáció a nevelési, szakmai célok érdekében.**
- ✓ Az intézményi szintű szervezeti kultúra átgondolása, egységesítése.
- ✓ Tehetséggondozás fejlesztése

Intézmény neve: Rákospalotai Összevont Óvoda

OM azonosító: 201545

Visszatekintve elmondhatjuk, hogy sok feladattal, nehézséggel teli, eseményekben gazdag évet zárhattunk, kitűzött céljainkat sikerült megvalósítani.

Köszönöm valamennyi munkatársam kreatív, színvonalas munkáját, a szóban és írásban megfogalmazott gondolatait, és a jövőre vonatkozó fejlesztési javaslatait.

Kelt: Budapest, 2025. 06. 11.



Balla Béláné
Balla Béláné
igazgató

MELLÉKLETEK

Intézmény neve: Rákospalotai Összevont Óvoda

OM azonosító: 201545

MELLÉKLETEK